

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu technika kl. 4

Temat	Liczba godzin	Wymagania (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania (dostateczna) Uczeń:	Wymagania (ocena dobra) Uczeń:	Wymagania (ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania (ocena celująca) Uczeń:
		SEMESTR I				
		ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
		- przestrzega regulaminu pracowni technicznej - wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy				
1. W pracowni technicznej	1	potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej	wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów			
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	2	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole	omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy	wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)	analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole	
To takie proste! – Jesienny obrazek	2	- prawidłowo organizuje miejsce pracy - dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	- harmonogramu działań - bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami	- wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego - dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość	- planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
3. Na drodze	1	rozróżnia znaki drogowe według	odczytuje informacje przedstawione na	wylicza elementy składowe drogi	wymienia pojazdy, które mogą poruszać się	wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów

		ich kolorystyki oraz kształtu	znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	opisuje różne rodzaje dróg	po drogach ekspresowych i autostradach	a kontrapasem rowerowym
4. Piechotą po mieście	1	opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych	- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia	przedstawia prawa i obowiązki pieszych	przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
5. Pieszy poza miastem	1	opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	omawia znaczenie odbłasków	- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odbłaski, aby były one widoczne na drodze po zmroku - uzasadnia konieczność noszenia odbłasków	wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym	- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - projektuje element odbłaskowy dla swoich rówieśników
6. Wypadki na drogach	1	- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku	wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych	wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku	omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	udziela pierwszej pomocy w razie wypadku

To takie proste! – Pan Stop	2	• prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy • wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań	• bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami	• dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość • właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki	• planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania	• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
To umiem!	1	• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	• rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu drogowych i stosuje się do nich	• w praktyce odczytuje informacje przedstawione na znakach	• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym

SEMESTR II						
		ROZDZIAŁ II. ROWEREM I NIE TYLKO				
1. Rowerem w świat	1	- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca				rozdziela typy rowerów
2. Rowerowy elementarz	1	- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	- wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia	- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek	wymienia funkcje pojedynczych elementów, z których jest zbudowany rower	- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i jak mogą wpływać na zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty - opowiada, w jaki sposób ewaluowała konstrukcja roweru i jego podzespołów na przestrzeni lat
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	2	- prawidłowo organizuje miejsce pracy - dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań	bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami	- dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość - właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki	- planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania - formuluje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
3. Aby twój pojazd służył dłużej	1	- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy - omawia sposoby konserwacji poszczególnych	określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru	wyjaśnia, jak dokonać prostych napraw podzespołów roweru	prawidłowo dba o stan techniczny i poziom naładowania akumulatorów w hulajnodze elektrycznej lub rowerze elektrycznym

		elementów roweru i hulajnogi				wymienia zasady konserwacji rowerów lub hulajnogi elektrycznej w dłuższym okresie niekorzystania z nich, np. zimą
4. A może na hulajnodze?	1	wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną	prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR	omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR	- wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR - wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR	wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR
5. Bezpieczna droga ze znakami	2	rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR		wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje	wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch	

6. Którędy bezpieczniej?	1	omawia sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku	wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni	świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego	wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni	wyjaśnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie
7. Manewry na drodze	1	wyjaśnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR	- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno- i dwukierunkowej	- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów oraz zmiany kierunku jazdy	wyjaśnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania	wskazuje poszczególne etapy bezpiecznego manewru zawracania
8. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach	1	prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów	przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania	omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnałach, i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich	- wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierujące ruchem kolory sygnalizatorów - omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu	prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu

				- określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu - wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem	pojazdów szynowych	
9. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo	1	- podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze - opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne	- podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych - wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch	- wskazuje elementy wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami zwiększające bezpieczeństwo na drodze wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym - opisuje warunki korzystania z wózków rowerowych	potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze	- wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym - zna warunki korzystania z wózków rowerowych

To takie proste! – Makieta skrzyżowania	2	• prawidłowo organizuje miejsce pracy • dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	• wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań • bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami	• dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość • właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki •	• planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania	• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
To umiem!	1	• omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR	• rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR	• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania	• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania	• wymienia zasady bezpieczeństwa, zakazy i nakazy dotyczące rowerzysty
ROZDZIAŁ III. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA						
1. W podróży	1	• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej	• podaje znaczenie piktogramów	• analizuje rozkład jazdy	• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami	• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
2. Piesza wycieczka	1	• omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni	• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach	• wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych	• wyznacza trasę pieszej wycieczki • na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi	• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze

					zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej	atrakcje turystyczne • samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak
To umiem!	1	• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej • podaje znaczenie piktogramów • omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach				